

Plano de Formação

Ano Letivo 2023-2024

Santo Tirso, 07-09-2023

Página 1 de 3



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Aferição das Necessidades de Formação:

As necessidades de formação foram identificadas pela consulta ao pessoal docente e ao pessoal não docente, em reuniões e em questionário individual. As necessidades de formação constam do Relatório de Avaliação do Plano de Formação 2022/2023.

As propostas de formação serão incluídas neste Plano de Formação em função da oferta do CFAE Sebastião da Gama, de outras ofertas formativas recebidas pela Escola e da capacidade formativa da própria Escola.

Comunicação e Apresentação do Plano de Formação

Definido o Plano de Formação, é publicado na Página da Escola, afixado e partilhado na rede interna ao pessoal docente e não docente.

Avaliação da Formação:

A Avaliação da Formação é efetuada através de um inquérito por questionário aplicado pelo Centro de Formação no final de cada ação. A par disto, a EPACSB avalia essa formação, igualmente, através de um inquérito por questionário, aplicado aquando da entrega do certificado da formação nos serviços administrativos da Escola.

Avaliação do Impacto da Formação:

A EPACSB, no final do ano letivo e seis meses após a conclusão da formação, aplica um inquérito por questionário, aos docentes e não docentes, como forma de averiguar a importância e o impacto da formação na Escola e na prática profissional dos seus colaboradores, auscultando a par disto as necessidades de formação para preparar e promover a discussão do plano de formação do ano letivo seguinte.

Avaliação do Plano de Formação:

O Plano de Formação é avaliado no final de cada ano letivo através da produção de um relatório que sumariza:

- O total de formações ocorridas ao longo do ano letivo (nome da ação, objetivos do projeto Educativo e indicadores EQAVET a que responde)
- Número de participantes nas ações de formação
- Número de horas de formação efetuadas pelos colaboradores da Escola
- Resultados da Avaliação da Formação
- Resultados da Avaliação de Impacto da Formação
- Grau de satisfação com o Plano de Formação da EPACSB
- Identificação de necessidades de formação

Comunicação e Apresentação da Avaliação do Plano de Formação

O Relatório de Avaliação do Plano de Formação é discutido e apreciado em Conselho Pedagógico, no final do ano letivo ou início do ano letivo seguinte.

Propostas de formação

Pessoal Docente:

Formação	Objetivo do Projeto Educativo	Indicador EQAVET
Fomento do espírito de equipa entre professores e funcionários	I, II, III, IV, V	4a 5a 6a 6b3
Tratamento de imagem e vídeo		
Marketing digital/redes sociais		
Intervisão e trabalho colaborativo		
Formação na área técnica (P. Agrícola, Cozinha e Pastelaria)	I, II, III, IV	
Gestão Comportamental e indisciplina, preparação dos alunos para o "saber ser"		
Excel		
Saúde vocal		
Sustentabilidade		
Educação para a saúde e primeiros socorros		
Articulação pedagógica, trabalho de projeto, interdisciplinaridade, novas metodologias		
Inglês - Dinâmicas (de grupo) para o desenvolvimento de competências socioemocionais e linguísticas		
Expressão dramática aplicada ao ensino do Português		
Escrita criativa		
Promoção da saúde mental		
Educação não formal		

Pessoal Não Docente:

Formação	Objetivo do Projeto Educativo	Indicador EQAVET
Indisciplina	I, II, III, IV	4a 5a 6a 6b3
Tecnologias digitais (assistentes operacionais)		
Participação nas palestras da AAAEPACSB		
Tratores, motorroçadoras, motosserras, fitofármacos		
Certificação transporte alunos		
Línguas estrangeiras		
Inclusão		
Primeiros socorros		
Capacitação digital/ Tratamento de dados (assistentes técnicos)		
Higiene alimentar e segurança no trabalho		

(Serão incluídas outras propostas à medida que forem surgindo)

Santo Tirso, 07 de setembro de 2023

Aprovado em Conselho Pedagógico 03/10/2023 - Joly

9

